

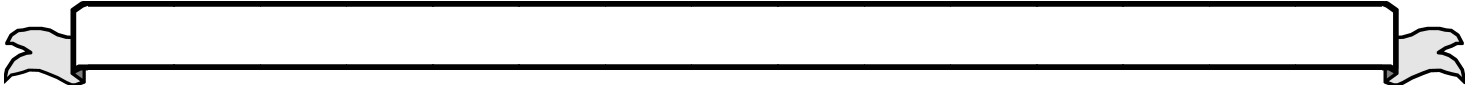


„Docendo Discimus:

Nauczając, uczymy się

By teaching, We learn"

- Seneka Młodszy



Hymn Szkoły

W szkole tu wierzymy w naszą siłę

W szkole tu rozwijamy wiele skrzydeł

W szkole tu wierzymy w to, że odnajdziemy pasję swą

Ref: Święta Jadwigo proszę naucz nas

Jak troszczyć się o siebie i o szkolną brać

Jak zachować najlepszą część i wspomnienia z tego istnienia

Święta Jadwigo proszę naucz nas

Uczeń uczniowi w szkole bratem

Nauczyciel pasjonatem

W szkole tu wszyscy się wspierają

Wewnętrzne piękno rozwijają

Ref: Święta Jadwigo proszę naucz nas

Jak troszczyć się o siebie i o szkolną brać

Jak zachować najlepszą część i wspomnienia z tego istnienia

Święta Jadwigo proszę naucz nas

¹ Hymn Szkoły powstał na podstawie piosenki 'MiM o św. Królowej Jadwidze' Marcina Stycznia. Linijkę melodyczną zaczerpniętą z oryginału nagrali i wykonali Panowie Wolonatriusze z Zespołu Szkolnego Roman Bicki, Jarosław Ralski, Jarosław Stach, Piotr Skonieczny

Słowa hymnu szkoły opracowała Monika Hoch-Zielonka

Słowem wstępu

Wyjątkowo rozpoczynamy Ten rok szkolny 2021/2022, a jego piękno ukryte jest między innymi w Obchodach Jubileuszu 65-lecia istnienia Polskiej Szkoły im. św. Królowej Jadwigi Forest Gate-Ilford.

Wielkie Święto naszej społeczności będzie trwało cały rok co na pewno udokumentowane zostanie na kartach kroniki szkolnej i znajdzie uznanie w pamflecie z okazji kolejnego jubileuszu. Ta publikacja natomiast dedykowana jest wspomnieniom wydarzeń szkolnych z ostatnich pięciu lat.

W Wielkiej Brytanii jesteśmy jedną z najstarszych działających Polskich Szkół, szkół które w służbie polskiej społeczności za najwyższe dobro uznają dobro fundamentalne czyli, dobro dziecka i młodego człowieka.

Tradycja i nowoczesność to jedno z dwóch słów określających naszą placówkę, szkołę, która chce i potrafi wyjść naprzeciw oczekiwaniom swoich Uczniów. Co nas jeszcze definiuje?

Zapraszamy do lektury Pamfletu.

Zanim jednak rozpoczniecie Państwo podróż w czasie chcielibyśmy wyrazić najszczerze podziękowania wszystkim tym, których wyteżona wolontaryjna praca na rzecz szkoły i szkolnej społeczności zaowocowała tym Jubileuszem. Trudno wyrazić słowami Tą wdzięczność i uznanie dlatego, pozwalamy zacytować słowa Wielkiego Polaka:

„Człowiek jest wielki nie przez to,

co posiada, lecz przez to, kim jest;

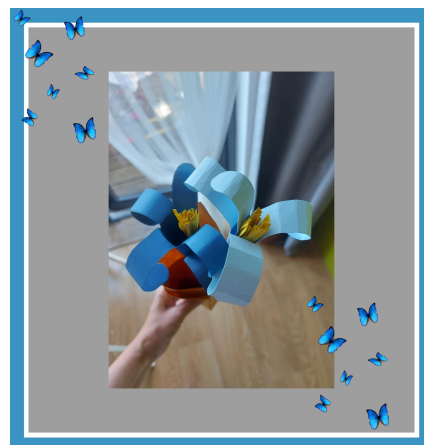
nie przez to, co ma,

lecz przez to, czym się dzieli z innymi”

Wybór tej sentencji nie jest przypadkowy, gdyż, przez 65 lat istnienia szkoły setki ludzi oddało cząstkę siebie dla Naszej placówki, podzieliło się sercem, swoim drogocennym czasem, przekazało ogrom wiedzy, profesjonalizmu i zaszczerpiło miłość do języka ojczystego.

Tak wielu krzewi, popularyzuje i pielęgnuje polską kulturę, tradycję i historię. Dlatego, My Wszyscy możemy powiedzieć, że jesteśmy Wielcy tak jak określił w słowach św. Jan Paweł II

Dziękujemy!



Patronka Szkoły św. Królowa Jadwiga

Wielokrotnie odpowiadaliśmy Rodzicom i Przyjaciołom naszej szkoły na zapytanie o wybór patronki szkoły, dlaczego zatem św. Jadwiga?

Najwłaściwiej wybór Patronki oddadzą słowa będące fragmentem homilii Jana Pawła II z Mszy kanonizacyjnej bł. Królowej Jadwigi 8.06.1997r.

„... Gaude, mater Polonia! Długo czekałaś, Jadwigo, na ten uroczysty dzień. Prawie 600 lat minęło od twej śmierci w młodym wieku. Umiłowana przez naród cały, Ty, która stoisz u początku czasów jagiellońskich, założycielko dynastii, fundatorko Uniwersytetu Jagiellońskiego w prastarym Krakowie, długo czekałaś na dzień Twojej kanonizacji - ten dzień, w którym Kościół ogłosi uroczystie, że jesteś świętą patronką Polski w jej dziedzicznym wymiarze - Polski za twoją sprawą zjednoczonej z Litwą i Rusią: Rzeczypospolitej trzech narodów. Dziś nadszedł ten dzień. Wielu ludzi pragnęło dożyć tej chwili i wielu jej nie doczekało. Mijały lata i stulecia, i wydawało się, że twoja kanonizacja jest już wręcz niemożliwa. Niech ten dzień będzie dniem radości nie tylko dla nas, współcześnie żyjących, ale także dla nich wszystkich - tych, którzy na ziemi go nie doczekali. Niech będzie wielkim dniem świętych obcowania. Gaude, mater Polonia!”

Wybór Patrona/Patronki Szkoły to trudna decyzja gdyż, intencją wybierających jest przede wszystkim to aby, osoba wybrana była autorytetem, kimś kogo młody człowiek mógłby i chciałby naśladować. Wszyscy szukamy wzorców, a nasze poszukiwania opieramy przede wszystkim na osobowościach historii, literatury, na obserwacji życia codziennego czy nowoczesnych mediach.

Nie łatwym jest odszukać odpowiednie wzorce osobowe, które moglibyśmy uznać za autorytet w każdym aspekcie życia wybranej osoby. Trudno też w teraźniejszych czasach być autorytetem dla drugiego człowieka szczególnie dla dzieci i młodzieży. Autorytety powinny być bowiem przystanią, rodzajem pewności, czy też odniesienia w dzisiejszym przypiływie zatracania wartości.

O św. Królowej Jadwidze mówi się, że królestwo ziemskie scalała z Chrystusowym. Rodzina miała dla niej ogromne znaczenie podobnie jak rozwój nauki. To Ona zabiegała o rozwój Akademii, która dziś nosi nazwę znamienitego Uniwersytetu Jagiellońskiego. Niewątpliwie można powiedzieć o św. Królowej Jadwidze to, że była prekursorką europejskości, w jej krwi bowiem krzyżują się 3 dziedzictwa europejskie - z jednej strony polskie, słowiańskie gdyż obie babki Polki, Piastówny, z drugiej strony węgierskie i wreszcie francuskie i włoskie gdyż przodkowie węgierskich Andegawenów wyszli z Francji i wywędrowali częściowo do Italii.

Obce jej były interesy partykularne któregośkolwiek narodu, patrzyła szeroko, i w różnorodności widziała każdego i wszystkich. Jako Król Polski, służyła Jadwiga Bogu i Ojczyźnie. O Świętej Jadwidze Królowej mówimy, że jest "Lilią Polaków". To właśnie ona wprowadziła herb lilijki na obszar naszej Ojczyzny. Wielu z nas było kiedyś harcerzami, przypinało do piersi lilijkę. Ale czy ktoś z nas zastanowił się nad tym, skąd ta lilijka i co oznacza. Trzy literki na jej listkach to: Bóg, Honor, Ojczyzna. Przypinając lilijkę do munduru, zobowiązujemy się naśladować właśnie ją, Królowa Jadwigę²

Historia Szkoły

Szkoła im. św. Królowej Jadwigi powstała na jesieni 1956 roku z inicjatywy grupy rodziców mieszkających w Forest Gate oraz z pomocą Zarządu Głównego Polskiej Macierzy Szkolnej działającego na terenie Londynu. Szkoła liczyła 15 dzieci, a jej kierownictwo objęła pani Irena Pawlak. Pierwszą uroczystością szkolną było spotkanie ze św. Mikołajem w grudniu 1956 roku. Pierwszym prezesem został mianowany pan Jerzy Gradosielski, którego żona, Pani Danuta Gradosielska, nadal utrzymuje stały



² <https://sptapin.szkolna.net/patronka/sweta-jadwiga-krolowa-patron-do-naśladowania>



kontakt ze szkołą. W miarę upływu lat, dzięki nieustrudzonej pracy Grona Nauczycielskiego i Rodziców oraz ofiarnej i bezinteresownej pracy władz Koła, szkoła rozrastała się: zwiększała się liczba dzieci, powiększało się grono nauczycielskie, tworzyły się nowe klasy. Szkoła promieniowała i obejmowała swoim zasięgiem cały "East End" od Poplar i Leyton do Romford i Upminster. Wokół Szkoły, dzięki urządzaniu imprez szkolnych, uroczystości narodowych oraz zabaw tanecznych, rozwijało się życie wspólnoty polskiej. W latach 1964-69 liczba dzieci w szkole wzrosła do 96, a grono nauczycielskie liczyło 5 osób. Na Walnym Zjeździe PMS w 1966 roku, Koło Forest Gate zostało wymienione jako zasłużony ośrodek kulturalno-oświatowy we wschodnim Londynie. Na początku lat osiemdziesiątych liczba dzieci uczęszczających do szkoły zaczęła maleć. We wrześniu 1984 roku Szkoła przeniosła się do Domu Parafialnego w Goodmayes.

Kolejnym etapem w życiu Szkoły był początek nowego milenium. W maju 2004 roku Polska wstąpiła do Unii Europejskiej. Napływ nowych rodzin wraz z dziećmi sprawił, że Szkoła im. Św. Królowej Jadwigi ponownie zaczęła przeżywać rozkwit. Liczba dzieci wzrastała z roku na rok, co oznaczało konieczność wynajmowania dodatkowych pomieszczeń. Przez pewien czas zajęcia odbywały się jednocześnie w trzech różnych miejscach. W celu zintegrowania całej Szkoły, Zarząd podjął decyzję o wynajęciu budynku jednej z okolicznych szkół średnich.

W lutym 2006 roku szkoła przeniosła się do Downshall Centre w Seven Kings, a rok później do Ursuline Academy w Ilford, gdzie zajęcia odbywają się do chwili obecnej. W roku szkolnym 2021/2022 w naszej szkole uczy się około 500 dziewcząt i chłopców. Dla potrzeb efektywnej nauki w szkole pracuje lub jest wolontariuszami około 70 osób. Te liczby pokazują jak 'potężną machiną edukacyjną' jest nasza Polska Szkoła Sobotnia.

Szkoła funkcjonuje, jako organizacja o charakterze społecznym i jest oparta na ścisłej współpracy całej społeczności szkolnej, to jest Dzieci i Młodzieży, Rodziców/Opiekunów, Nauczycieli, Asystentów Nauczycieli, Wolontariuszy Dyrektora i Zarządu.

Celem naszej Szkoły jest szerzenie wiedzy ogólnej o polskiej kulturze, tradycjach i języku polskim. Podstawowym naszym dążeniem jest utrwalanie wśród dzieci poczucia polskiej tożsamości i patriotyzmu, kultywowanie języka polskiego oraz pogłębianie znajomości literatury, polskich tradycji, historii i geografii.



Nauka w szkole obejmuje trzy przedmioty: język polski, historię Polski oraz geografię Polski. W szkole odbywają się także lekcje religii.

Jesteśmy społecznością otwartą na różnice, wyzwania, ucznia z potrzebami edukacyjnymi i każdego chętnego Rodzica/Opiekuna, który chce aby, jego dziecko rozpoczęło lub kontynuowało naukę, rozwój i co uważamy za najważniejszą przygodę z polskością w naszej szkole.

Od początku istnienia szkoły i uczący się w niej młodzi ludzie stawiają nam wyzwania. Angażując się wolontaryjnie czy też na poziomie profesjonalnym w życie szkoły musimy umieć sprostać zmieniającym się wymogom nie tylko w dziedzinie samego nauczania ale również procedur, polis i przepisów których wdrożenie i regularne monitorowanie pozwala sprawnie, a przede wszystkim bezpiecznie funkcjonować nam wszystkim.

Siłą naszej szkoły i tworzących ją ludzi od 65 lat jest wiara w to, że można działać jeśli się tylko ma wizję, cel i ogromne pokłady dobrej woli. Pozytywne nastawienie i pasja to słowa klucze towarzyszące nam od przeszło pół wieku dlatego, pozwalamy je sobie przekazywać dalej podobnie jak patriotyzm, który nas wszystkich w naszej społeczności definiuje.

P – pasja do nauki i nauczania

A – aspiracje, ambicje i nauka asertywnego postępowania

T – tożsamość

R – rozwój

I – inspiracja, inwencja i innowacja

O – Ojczyzna, ale również obietnica dobrze zagospodarowanego czasu, ostoja i opoka

T – tradycja

Y – your personal values are important for us!

Z – zespół oraz zamiłowanie do nowoczesnych technologii

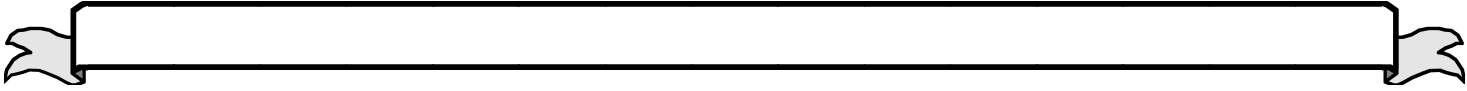
M – jak motywacja do spełniania marzeń i dążenia do wytyczonych celów



Kierownicy/ Kierowniczkki Szkoły

Dyrektorzy/ Dyrektorki Szkoły

Pawlak Irena	1956 - 1957
Górniak Kazimiera	1957 - 1966
Osostowicz Jadwiga	1966 - 1967
Wawrzyniak Leon	1967 - 1976
Czauderna Marta	1976 - 1985
Fuks Kazimierz	1985 - 1986
Korczak Barbara	1986 - 1987
Linzalone Barbara	1989 - 1990
Ulman Mirosława	1992 - 1995
Adamiak - Michura Ewa	1995 - 1997
Butler Małgorzata	1997 - 1999
Górzyńska-Hart Danuta	2000 - 2007
McGrath Katarzyna	2008 - 2010
Barrass Elżbieta	2010 - 2017
Żukowska Marzena	2017 - 2018 listopad
Hoch-Zielonka Monika	2019 - ,



Prezesi/Prezeski Zarządu

Gradosielski Jerzy	1956 - 1958
Kowalewski Kazimierz	1958 - 1961
Mosiąg Tadeusz	1961 - 1962
Redlarski Feliks	1962 - 1963
Tymków Marian	1963 - 1965, 1978 - 1984
Barteluk Edward	1965 - 1967
Wojtecki Wiktor	1967 - 1968
Kukulak Jan	1968 - 1969
Wnęk Stanisław	1969 - 1970
Mainda Marian	1970 - 1978
Chudy Edward	1984 - 1986
Korczak Barbara	1986 - 1987
Fuks Kazimierz	1987- 1988
Kotaś Tadeusz	1988 - 1989
Zarębski Krzysztof	1989 - 1990
Sulik Iwona	1990 - 1991
Pietkiewicz Grażyna	1991- 1994
Oxland Barbara	1994 - 2001
Włodarkiewicz Lucyna	2001- 2005
Johnson Anna	2005 - luty 2014
Fronc Justyna	luty 2014 - październik 2014
Gajewska- Ali Barbara	2014 - 2018
Kozak Entonu Kamila	2018 październik - grudzień 2018
Fronc Justyna	grudzień 2018 - październik 2019
Cisicka Katarzyna	2019 -,

Kadra Pedagogiczna 2021/2022



Grono Dyrektorskie

Monika Hoch-Zielonka

Dyrektorka

Koordynatorka klas GCSE 2-A2

*Koordynatorka prac z uczniami ze specjalnymi
potrzebami edukacyjnymi*

*Desygnowany Lider Bezpieczeństwa w szkole z
ang. Designated Safeguarding Lead (DSL)*

Iwona Sadowska

Zastępczyni Dyrektorki

Koordynatorka klas 6-GCSE 1

Katarzyna Maciocha-Syska

Asystentka Dyrektorki,

Koordynatorka grup klas 3-5

Karolina Wesołowska

Asystentka Dyrektorki

Koordynatorka grup Przedszkole-2

Maksi Kozińska

Członkini Grona Dyrektorskiego

Koordynatorka klas egzaminacyjnych GCSE-A2
w latach 2019-2020

Wrzesień 2020-,

Doradczyni w obszarze klas egzaminacyjnych
i przyjaciółka szkoły

Nauczyciele Wychowawcy

Anna Sadowska-Jakóbiak

Nauczycielka klasy Przedszkolnej

Karolina Wesołowska

Nauczycielka klasy 0a

Agnieszka Niedziela

Nauczycielka klasy 0b

Katarzyna Maciocha-Syska

Nauczycielka klasy 1a

Marzena Okseniuk-Huda

Nauczycielka klasy 1b

Emilia Dąbkowska

Nauczycielka klasy 2a

Karolina Kuźnicka

Nauczycielka klasy 2b

Dominika Paciorek

Nauczycielka klasy 3a

Sylwia Siatkowska-Kozieł

Nauczycielka klasy 3b

Eliza Pętlicka

Nauczycielka klasy 4a

Dariusz Pętlicki

Nauczyciel klasy 4b

Agata Kutak

Nauczycielka wspomagająca klasa 4a i 4b

Monika Kabat

Nauczycielka klasy 5a

Magdalena Pielech - Miranda

Nauczycielka klasy 5b

Iwona Sadowska

Nauczycielka klasy 6a

Anna Martin

Nauczycielka klasy 6b

Anna Milasz

Nauczycielka klasy 7a

Aleksandra Michalak

Nauczycielka klasy 7b

Karolina Dolega

Nauczycielka klasy GCSE 1a

Agnieszka Mitkowska

Katarzyna McGrath

Ewa Poręba

Maciej Kur

Aneta Michalak

Nauczycielka klasy GCSE 1b

Nauczycielka klasy GCSE 2

Nauczycielka klasy A1

Nauczyciel klasy A2a

Nauczycielka klasy A2b

Nauczyciele przedmiotowi

Marek Cybulski

Izabela Hajkowska

Ks. Proboszcz Cezary Kraczkowski

Nauczyciel Historii

Nauczycielka Religii klasy Przedszkole-2

Nauczyciel Religii klasy 3-4

Nauczyciele/Asystenci Nauczycieli zastępstwa

Agata Choroszkiewicz

Michalina Reszke

Agata Mazurek

Pedagog Szkolny

Kadra wspomagająca

Asystenci Nauczycieli/ Asystenci nauczania 1:1

Anna Armata, Monika Muklewicz, Anna Gładkowska, Katarzyna Sapała, Edyta Dowgiert, Liliana Waścińska, Justyna Grel, Magdalena Gołdyn, Katarzyna Raczko-Łabędzka, Sylwia Kaszubska, Zuzanna Roman, Agnieszka Nowak, Monika Juszkievicz

Asystenci studiujący

Julia Wesółowska, Aleksandra Dziadak, Wiktoria Fronc

Wolontariusze

Katarzyna Wenta, Ewa Boroń, Dominika Pacholec, Dominika Kubasik, Marcel Zielonka, Wiktor Wesółowski, Jeremi Pętlicki, Maciej Żurowski

W ostatnich pięciu latach współpracowali z nami:

Izabela Kaselewska (urlop macierzyński), Edyta Baranowicz (urlop macierzyński), Emilia Piotrowska-Okrój, Ewa Żołędzewska, Agnieszka Kurlapska, Alicja Piekarska, Anna Powojńska, Elżbieta Kwolek, Ewa Afridi, Katarzyna Leks-Hapl, Justyna Kurlapska, Iwona Stefaniak, Magda Miria, Monika Kokowicz, ks. Daniel Głodźko, Joanna Gajewska, Dorota Wójcik, Danuta Książkiewicz, Dorota Kiezik, Marta Klusek-Pietrzak, Agata Gajewska, Agnieszka Sadowska-Koszela, Paulina Badenko, Roksana Gołąb, Dominika Żukowska, Artur Stawiarski, Kacper Stawiarski, Ewelina Kalinowska, Nikola Matusiak, Paweł Kuźniar, Patryk Flisikowski, Magdalena Licznarska-Meszyńska, Anna Oleksiewicz, Beata Lindert, Marzena Zukowska (dyrektorka), Ewa Długosz, Elżbieta Barrass (dyrektorka).

Zarząd Szkoły 2021/2022



Skład Zarządu Szkoły

Katarzyna Cisicka

Prezesa

Justyna Fronc

Zastępczyni Prezeski i Koordynatorka list przyjęć

Agnieszka Bernaś

Skarbniczka

Marzena Dziadak

Sekretarz

Anna Konstanciak

Pierwsza Pomoc

Ewelina Góralczyk Obel

Pierwsza Pomoc i Fundraising

Beata Kłak i Gabriela Jimdar

Koordynatorki dyżurów sobotnich

Magdalena Maciejewska i Elżbieta Stach

Koordynatorki sklepu

Agnieszka Maciejko i Anna Plebankiewicz

Pomoc w sklepie

Magdalena Kaźmierczak i Ilona Skuza

Koordynatorki imprez szkolnych

W ostatnich pięciu latach wspierały nas:

Barbara Gajewska -Ali, Małgorzata Rozenek, Ewa Poręba, Olimpia Mistak-Scott, Anna Michaelson, Dorota Grzesiakowska, Katarzyna Żyrek, Iwona Radziwon, Beata Idzikowska, Kamila Kozak-Entonu.

Dla Kogo i w jakim celu działamy?

Nie ulega wątpliwości, że działamy dla dzieci i młodzieży, którzy są uczniami naszej szkoły. Zaczęło się niewinnie 65 lat temu, kiedy to grupka 30 rodzin mieszkających we wschodnim Londynie utworzyła „Koło Polskiej Macierzy Szkolnej-Forest Gate” i równocześnie zorganizowała szkołę liczącą zaledwie 15-ro dzieci. Ta grupka dzieci z młodą nauczycielką na czele i gronem rodziców stała się zalążkiem źródła, z którego dzieci mogły czerpać wiedzę o Polsce i po polsku, poznawać i pielęgnować wiarę, historię i tradycję naszych przodków.



W miarę upływu lat dzięki nieustrudzonej pracy grona nauczycielskiego i rodziców oraz ofiarnej i bezinteresownej pracy Zarządu szkoła rozrosła się, co przełożyło się na zwiększoną ilość dzieci, a co za tym idzie powiększeniu uległo grono nauczycielskie i powiększył się też skład zarządu co przekłada się na sprawne zarządzanie szkołą na wielu różnych płaszczyznach. Z czasem w szkole przybywało nam kolejnych klas i tak w obecnym czasie szkoła liczy 23 klasy w których uczy się ponad 500 uczniów. I tak jak 65 lat temu wokół szkoły rozwijało się życie polskich emigrantów na tzw East End, tak i teraz, dzięki urządzaniu imprez szkolnych i celebrowaniu świąt narodowych oraz zabaw tanecznych.

Niewątpliwie nasza szkoła jest największą z placówek wschodniego Londynu i jedną z najbardziej prestiżowych w nauczaniu j. polskiego co pokazują coroczne bardzo dobre wyniki egzaminów i świadectwa uczniowskie poszczególnych klas. Jako jedna z najstarszych szkół polonijnych w Wielkiej Brytanii mamy ogromny wpływ na to jak kształtuje się nauczanie ojczystego języka w tej części Londynu z czego my jako Zarząd jesteśmy bardzo dumni.

Zakres naszego działania to oczywiście nie tylko uczniowie i ich potrzeby w obszarze urozmaiconej nauki. Przy zapewnieniu przez Grono Pedagogiczne możliwie najlepszej edukacji dla uczniów, naszym zadaniem jest zadbanie o infrastrukturę i komunikację ze szkołą, od której wynajmujemy budynek tak aby, sobotnie zajęcia odbywały się w bezpiecznych warunkach dla nas wszystkich. Jesteśmy organizatorami wielu stałych wydarzeń w szkole i z przyjemnością sprawiamy, że lekcje w niej stają się jeszcze bardziej atrakcyjne za sprawą przygotowywanych przez nas niespodzianek.

Z uwagi na to, że w ostatnim dziesięcioleciu szkolna brać uczniowska powiększyła się aż czterokrotnie musimy sprostać wielu wyzwaniom. Celem nadrzędnym funkcjonowania Zarządu we współpracy z Gronem Dyrektorskim jest sprawowanie pieczy nad działaniem szkoły w zakresie pozwalającym na bezpieczne i efektywne funkcjonowanie naszej placówki. Od osób prowadzących tak dużą szkołę wymaga się, działania według ściśle określonych polis i procedur.

W ostatnich latach na wniosek Grona Dyrektorskiego za aprobatą Zarządu wprowadziliśmy obowiązkowe jak również cyklicznie odbywające się szkolenia z zakresu zapewnienia bezpieczeństwa w placówce edukacyjnej (Safeguarding). Niezbędnym także, stało się zorganizowanie szeregu szkoleń i warsztatów dotyczących struktury i organizacji szkoły.



Prezeska Zarządu podjęła się organizacji szkoleń z zakresu bezpiecznego przechowywania wszystkich danych w tym danych wrażliwych (GDPR). Dzięki współpracy na tym polu z Centrum Dyrektorów i Kadr Zarządzających 'Edukator' oraz wsparciu finansowym projektu przez Ambasadę RP nasza Kadra wraz z Zarządem przystąpiła do niezbędnych szkoleń w tym zakresie.

Ogromnym sukcesem działalności Zarządu jest wprowadzenie szkoły w technologicznie bardziej zaawansowany okres, który zapoczątkował nową erę z użyciem nowoczesnych technologii. Całkowita rezygnacja z papierowej formy obowiązkowej rejestracji wszystkich uczniów na rzecz rejestracji komputerowej jest to kluczowe udogodnienie, które wprowadziliśmy w ostatnich latach, które spotkało się z bardzo ciepłym przyjęciem wśród Rodziców i usprawniło pracę Sekretarza szkoły. Dzięki chociażby takim udogodnieniom wypełnienie dokumentów rejestracyjnych jest nie tylko bezpieczne, ale przede wszystkim trwa zaledwie kilka minut. Zastosowanie tych innowacji w znaczący sposób pomogło Zastępczyni Prezeski w bardzo sprawnym koordynowaniu list dzieci oczekujących i przyjmowaniu nowych uczniów na kolejny rok szkolny. Istotne jest również to, że w ten sposób możemy być przykładem dla dzieci w dbaniu o środowisko.

Podobnie w Gronie Pedagogicznym wprowadzono szereg zmian w zakresie używania nowoczesnych technologii przez Kadrę Pedagogiczną co spotkało się z naszym uznaniem. Wspólne szkolenia w tym zakresie zaowocowały pozytywnymi zmianami ku szybszym i sprawniejszym rozwiązaniom, które sprawiają, że komunikacja na wielu płaszczyznach jest szybsza, celowa i co ważne bardziej efektywna.

Kolejnym krokiem ku rozwojowi było zakupienie przez Zarząd i adaptacja programu księgowego QuickBook obsługiwanego przez Skarbnika szkoły. Jest to z naszego punktu widzenia doskonałe narzędzie, które, umożliwia efektywne przeprowadzanie operacji finansowych drogą elektroniczną.

Fanfary dla nas...

Rosnące niewspółmiernie do czesnego wydatki na szkołę spowodowały, że nieustannie Zarząd szuka innych źródeł pozyskiwania funduszy. W ciągu ostatnich pięciu lat udało się

nam pozyskać blisko 45 tysięcy funtów od różnych organizacji, sponsorów co jest naszym wspólnym ogromnym osiągnięciem.

Dzięki dynamicznej działalności Fundraiserów i innych członków Zarządu dostaliśmy dotacje od Ministerstwa Spraw Zagranicznych za pośrednictwem „Stowarzyszenia Wspólnota Polska” czy „National Lottery”. Dzięki naszemu uporowi i zaangażowaniu uzyskujemy nie tylko środki pieniężne, ale również książki, materiały dydaktyczne, czy słodczy do paczek świątecznych itp



Od wielu lat nieustającą popularnością cieszy się nasz sklepik szkolny, zachwyca on dzieci, które mogą zakupić w nim świeże kanapki, które są przygotowane sobotniego poranka dla naszych uczniów. Panie Koordynatorki odpowiedzialne za działanie sklepiku zainicjowały nową nazwę i tak dzieci w naszej szkole zakupów drugiego śniadania,

przysmaków, zdrowych przekąsek, smakołyków lub przyborów szkolnych dokonują w 'Sklepiku u Jadzi'. Fundusze pozyskane ze sprzedaży są w całości przeznaczone na niespodzianki i inne atrakcje dla dzieci.

Jako Zarząd czynnie wspomagamy koordynowanie organizacji Akademii Listopadowej i Majowej, jesteśmy też włączone w organizowanie wszystkich innych imprez okolicznościowych, które są realizowane dla dzieci i młodzieży.



Stałym i bardzo oczekiwanym gościem w naszej szkole jest Święty Mikołaj a właściwie kilku już Mikołajów wraz z wesołymi elfami, którzy przynoszą prezenty dla grzecznych dzieci, czyli... dla wszystkich naszych uczniów. Przed świętami wielkanocnymi nie mniej wyczekiwany jest Zajączek Wielkanocny i Kurczaczek z czekoladowymi jajami. Zawsze staramy się kontynuować piękną tradycję wyplatania palemek Wielkanocnych.



Ogromnym zainteresowaniem cieszą się organizowane przedświąteczne bazarki z ciastami czy ręcznie wykonanymi ozdobami. Dzięki Koordynatorkom Imprez oraz Rodzicom dyżurnym wspomagającym imprezy i wydarzenia szkolne, poprzez przygotowywanie poczęstunku, kawy, herbaty są one zawsze mile wspominate. Część zaplanowanych uroczystości i wydarzeń szkolnych niestety musiało zostać odwołanych ze względu na pandemię i zamknięcie budynku szkoły w okresie od

marca do czerwca 2020 roku i od stycznia do marca 2021 roku.

Czas przed pandemią był tym, w którym uczniowie mogli nacieszyć się organizacją klasowych wycieczek oraz wycieczką szkolną, która każdego roku jest wspianym zwieńczeniem trudów nauki naszych uczniów.



Nam jako Zarządowi niesamowitą radość i przyjemność daje organizowanie zabawy karnawałowej dla młodszych dzieci, zapraszanie w mury szkoły różnych ciekawych artystów i twórców przedstawień teatralnych.



Wiele uśmiechu od dzieci otrzymujemy każdej soboty, ale w czasie zabawy karnawałowej oraz podczas świętowania Dnia Dziecka wraz z Dniem Rodziny radości uczniów nie ma końca, a to za sprawą niespodzianek, które przygotowujemy dla dzieci i młodzieży w tym wyjątkowym dla nich czasie. Tradycją szkolnych wydarzeń stał się przyjazd specjalnego samochodu z lodami, których wybór przyprawia dzieci o zawrót głowy:-) Lody wzbudzają powszechny entuzjazm we wszystkich klasach bez względu na wiek. Dorośli wolontariusze/rodzice też chętnie po nie sięgają. W Dniu Dziecka przecież wszyscy chcielibyśmy być nadal beztroskimi dziećmi.





Od kilku lat piękną pamiątką dla uczniów i ich rodzin, ale również wspólną pamiątką dla dzieci i nauczycieli w klasach są zdjęcia wykonywane w formie portretowej, z rodzeństwem lub wykonane dla upamiętnienia uczniów z każdej z klas. Staramy się, aby co roku oprawa tych zdjęć miała inną, ciekawą i atrakcyjną formę.

Drobne wypadki czasem się zdarzają, ale...

Jesteśmy przygotowani do tego, aby udzielić uczniowi czy innym potrzebującym pierwszej pomocy. W tym celu w ostatnich latach wzmocniliśmy i usprawniliśmy system pomocy i Koordynatorka od spraw medycznych działa według wytyczonych procedur dochowując należytej staranności w kontekście udzielania pomocy uczniom.

Jesteśmy ogromnie wdzięczni naszym dyżurującym Rodzicom, którzy pomagają w sprawnej i bezpiecznej organizacji szkolnego dnia. Koordynatorka Dyżurów każdej soboty przeprowadza krótkie szkolenia z zasad bezpiecznego funkcjonowania szkoły, które wprowadzone w ostatnich latach sprawdzają się podczas pełnionych dyżurów.

W ostatnim słowie od Zarządu powiemy, że...

Nie tylko w ostatnich pięciu latach, ale przez ostatnie 65 lat istnienia Naszej Szkoły Zarząd tworzyli, tworzą i zapewne będą współtworzyć ludzie z pasją, bardzo od siebie różni, ale wyjątkowi sprawiający, że ta szkoła nie przestała istnieć w chwilach próby. Ludzie, którzy ochotniczo i wolontaryjnie angażują się w pracę na rzecz całej społeczności szkolnej.

Ludzie, których czas poświęcony dla działań szkoły niejednokrotnie wykracza poza granicę sobotnich spotkań w szkole. I niech o ich poświęceniu świadczy fakt, że niektórzy pracują w Naszej szkole od kilku a nawet kilkunastu lat z wciąż niesłabnącym zaangażowaniem i głową pełną nowych pomysłów.

Jako Zarząd mamy świadomość powagi naszej roli i doskonale zdajemy sobie sprawę z faktu, że Nasza placówka istnieje tylko dzięki ścisłej współpracy Rodziców z Zarządem i Gronem Pedagogicznym.

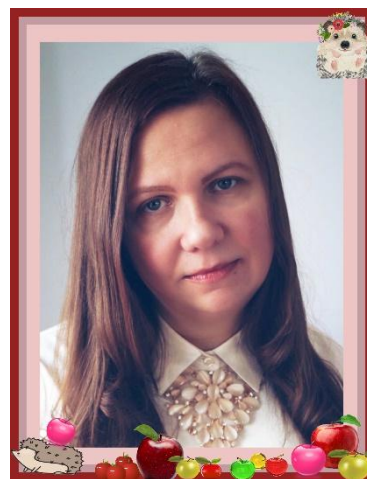
Jako Zarząd jesteśmy też, niezmiernie dumni, że przez te 65 lat tradycji dalej jesteśmy postrzegani jako największy ośrodek Polskości we wschodnim Londynie.

Pani Dyrektor oddajemy Głos...

Chcę powiedzieć Wam... czyli słowo od Dyrektorki Szkoły

Wszyscy Razem...

Wnikliwe oko dostrzeże, że Dyrektorką do spraw edukacji jestem od marca 2019 roku choć szkolne mury znam od przeszło dziesięciu lat pracując w nich w charakterze asystentki nauczyciela przez rok, a potem będąc nauczycielką nauczania wczesnoszkolnego przez wiele lat.



Przyjmując swoją zaszczytną rolę wiedziałam, że szkoła była w punkcie zwrotnym na który miało wpływ wiele czynników. Nie chcąc skupiać się na trudach zastanej sytuacji w szkole podjęłam się na tamten moment w oczach wielu uczestników i obserwatorów niemożliwego, a mianowicie scalenia dwóch ciał zarządzających i kierujących szkołą. Mediacja, umiejętności komunikacyjne, a przede wszystkim dobra wola obu stron i chęć współpracy na wszystkich szczeblach zaowocowała tym co przynoszą nam teraźniejsze



sobotnie dni. Pomimo, że Zarząd wraz z Gronem Pedagogicznym funkcjonują rozdzielnie to każde spełnia równie ważną rolę. Istotne jest jednak to, że potrafimy działać wspólnie na rzecz dzieci i młodzieży w naszej szkole, ale także, na rzecz przyjemnej i wręcz rodzinnej atmosfery wśród wszystkich tych osób, które tak bardzo angażują się w działania naszej placówki.

Nie mogę i nie chcę stopniować istoty zaangażowania każdego z nas, bo działamy na innych obszarach i płaszczyznach, ale wiem jedno i powiem o tym głośno, że tak samo szanujemy innych jakbyśmy chcieli, aby traktowano nas.

Wolonatriusz, Dyrektor czy widzicie Państwo w tych rolach różnice? Tak, oczywiście gdyż, wynikają z pełnionych obowiązków i funkcji w szkole lub poza nią, ale łączy nas jednak to co najważniejsze w tej sobotniej edukacji, a mianowicie oddanie dla szkolnej społeczności, pasja i wspomniane poszukiwania. Wolontariusz bardzo często we współpracy z nami odnajduje swoją drogę, poznaje siebie, uczy się trudnej sztuki komunikacji i nawiązywania relacji. Poszukuje wskazówek dla siebie, oddając szkole to co ma najlepszego czyli swój czas, zaangażowanie i umiejętności.

Dla mnie jako Dyrektorki są to poszukiwania i dążenie do tego, aby nasza szkoła była placówką taką w której uczniowie chcą się uczyć, taką, która pozwala na zdobywanie wiedzy w atmosferze wzajemnego szacunku, spokoju ale również radości i dziecięcej beztroski.

Te poszukiwania są ważne dla nas wszystkich gdyż, dzięki nim uczniowie zdobywają wiedzę o Języku Polskim, o kulturze i tradycjach naszego rodzimego kraju. Zagłębiają tajniki polskiej historii, poznają piękno przyrody i krajobrazów od Morza aż do Tatr. Wreszcie te poszukiwania pozwalają utożsamić się z Polską, dają nam i uczniowi namiastkę podróży w głąb tego co chcemy im w sobotniej szkole przekazać.

Nasza podróż po polskiej literaturze, poezji, gramatyce, krainach, kronikach historii, tradycjach, religii wiedzie ucznia wieloma drogami, a najcenniejsze są te które pozwalają go aktywnie włączyć w tę wędrówkę. Chcąc widzieć efekty nauczania w naszej szkole skupiamy się na tym jak podajemy dzieciom i młodzieży wiedzę. Nauka przecież to nie tylko przysłowiowa szkolna ława, ale przede wszystkim interakcja. Lubimy aktywizować uczniów w czasie lekcji, sprawiamy, że dziecko jest nie tylko uczestnikiem zajęć, ale ma szansę je

tworzyć lub współtworzyć z innymi kolegami i koleżankami z klasy. To jak lekcja zostanie poprowadzona zależy od inwencji nauczyciela, ale również i samego ucznia, który ma wpływ na to jak pokierowana zostanie lekcja.

W naszej szkole dużą uwagę przywiązujemy do różnych metod i strategii nauczania, a cel ogólny jest jeden:

zainteresować naszych uczniów tym co chcemy im przekazać. Dlatego nie do przecenienia są lekcje plenerowe, wszelkie wycieczki edukacyjne, wyjścia do teatru czy kina, zajęcia dodatkowe pozwalające na rozwijanie zainteresowań i talentów wśród naszych uczniów.

Młodzi ludzie z klas egzaminacyjnych są gośćmi wykładów uniwersyteckich, uczestniczą w prelekcjach organizowanych przez Zrzeszenie Nauczycielstwa Polskiego za Granicą, ale również ich udziałem są zajęcia warsztatowe organizowane przez Polską Macierz Szkolną. Nową tradycją naszej szkoły jest zapraszanie absolwentów szkoły, którzy ukończyli studia, lub nadal studiują, absolwentów, którzy osiągnęli zawodowy sukces. Celem tych spotkań jest pokazanie naszym młodym egzaminalistom możliwości jakie stoją przed nimi po skończeniu

między innymi Polskiej Sobotniej Szkoły.

Jest nim również, pokazanie istoty podjęcia trudu nauki w klasie egzaminacyjnej GCSE, następnie prestiżowym dwuletnim kursie maturalnym, którego ukończenie zwieńczone jest pozytywnym wynikiem egzaminu z Języka Polskiego.



Klasa GCSE z wychowawczynią Panią Katarzyną McGrath na Prelekcji pt. „80 Rocznic II Wojny Światowej” zorganizowanej przez Zrzeszenie Nauczycielstwa Polskiego za Granicą w POSKu (2019 r.).

Nutka Novum w szkolnej Tradycji...



Jedną z wieloletnich tradycji naszej szkoły jest otrzymywanie pamiątkowych albumów ze zdjęciami uczniów i uczennic klasy GCSE i abiturientów klasy maturalnej. Idąc z duchem czasu i wychodząc naprzeciw oczekiwaniom młodych ludzi postanowiliśmy iść o krok dalej i

uświetnić ten moment odpowiednią uroczystą oprawą. Ten nowy bardzo uroczysty moment postanowiliśmy wdrożyć na mój wniosek tak aby najstarsi uczniowie poculi się wyjątkowo oraz aby pokazać im, że każdy podjęty przez nich trud nauczania się zawitych tajników Języka Polskiego jest przez nas nie tylko zauważony, ale również co ma pokazać ta uroczystość dostrzeżony. Sukces organizacyjny tego wydarzenia, bardzo ciepłe przyjęcie ze



strony młodych ludzi oraz ich rodziców utwierdził nas w przekonaniu, że należy kontynuować tę inicjatywę w przyszłości co też z przyjemnością uczynimy.



Z uwagi na to, że klasy egzaminacyjne w naszej szkole cieszą się dużą popularnością, a w kręgu szkół polonijnych uchodzimy za placówkę prestiżową, ciesząc się bardzo dobrymi wynikami z egzaminów od wielu lat poszukujemy rozwiązań i wsparcia które przekłada się na najlepsze z możliwych rezultatów naszych uczniów. Dlatego też, współpracujemy ze szkołami

macierzystymi uczącej się z nami młodzieży, starając się wesprzeć młodego człowieka w każdym aspekcie zdanego w przyszłości egzaminu.

Bardzo pomocną w realiach egzaminacyjnych ostatnich pięciu lat jest Pani Maksi Kozińska, która będąc przyjacielem wspierającym działania egzaminacyjne naszej szkoły zawsze służy nie tylko radą ale i profesjonalnym podejściem do indywidualnych potrzeb uczniów. Korzystamy także ze współpracy z Klubem Nauczyciela, którego dyrektorką i wizjonerką jest Pani Ewa Plummer. Współpracujemy również z Edukatorem, który podobnie jak Klub Nauczyciela pozwala na dzielenie się doświadczeniem nauczyciela klasy egzaminacyjnej, które to doświadczenie jest zgoła inne aniżeli na wcześniejszych etapach polonijnej nauki.

To między innymi szkolenia i warsztaty w Klubie Nauczyciela i Edukatorze pomagają nauczycielom w pokonywaniu trudów nauczania.

W szeregach grona pedagogicznego mamy również nauczycielkę z ponad 22-letnim stażem nauczania Panią Katarzynę McGrath, byłą Kierownik naszej szkoły, która jest filarem



przygotowań egzaminacyjnych na poziomie klasy GCSE. Nie ulega wątpliwości, że jej wkład w pracę z młodym człowiekiem jest imponujący i przekazując uczniów do klasy A1 będącej pierwszym etapem dwuletniego kursu maturalnego stwarza solidny grunt pozwalający na efektywną współpracę Nauczycieli klas maturalnych z egzaminalistami.

Nasza Szkoła korzysta także ze wsparcia merytorycznego dwóch najstarszych organizacji zajmujących się wspieraniem polonijnych szkół. Zrzeszenie Nauczycielstwa Polskiego za Granicą wraz z Polską Macierzą Szkolną są dla edukacji polonijnej fundamentem, z którego dobrodziejstw korzystamy na przestrzeni wielu lat (nie tylko w ostatnich pięciu).



Egzamin próbny klasa GCSE 2020

Moim mottem przewodnim jako dyrektorki szkoły jest wyszczególnione na stronie tytułowej:

„Docendo Discimus:

Nauczając, uczymy się

By teaching, We learn”

Dlaczego taki wybór? Przede wszystkim dlatego, że Nauczyciel powinien traktować swoją pracę z dziećmi i młodymi ludźmi jako współpracę. My dorośli przecież też uczymy się od naszych wychowanków i nierzadko czerpiemy od nich więcej aniżeli sami możemy im dać. Dlatego nasza szkoła jest otwarta na każdego ucznia, któremu będziemy mogli zapewnić



bezpieczne warunki nauki. Jesteśmy placówką, która stara się spełnić specjalne edukacyjne potrzeby dziecka, potrafimy też wyjść naprzeciw potrzebom medycznym. Dla nas istotny jest KAŻDY uczeń!

Jak ważna jest TA współpraca nie muszę nikogo przekonywać. Móc nawiązać relację z uczniem, móc umieć komunikować się z nim, móc zrozumieć jego indywidualne potrzeby to nie jest praca to jest współpraca gdyż, uczeń w naszej szkole powinien się czuć jak partner w komunikacji, a nie tylko adresat nadawanego komunikatu od osoby dorosłej.

Efekt współpracy - Samorzędy Szkolne

Nasza współpraca z dziećmi i młodzieżą na tym polu zaowocowała powstaniem Samorządów Klasowych, które wybierane są według ustalonego regulaminu w poszczególnych klasach. Samorzędy klasowe mają za zadanie przedstawiać poszczególne głosy swoich kolegów i koleżanek tak, aby każdy z nich był słyszalny, a przede wszystkim wysłuchany przez Grono Pedagogiczne i Zarząd. Praktyka pokazała, że nie każdy postulat mogliśmy spełnić np. wybudować zjeżdżalnię na boisku lub wyścielić boisko sztuczną trawą, ale dzięki cyklicznym



spotkaniom z Samorządami Klas udaje nam się ustalić potrzeby uczniów, ich życzenia lub kwestie, które według nich wymagają poprawy. Ten nowy rodzaj partnerstwa pozwala uczniowi na budowanie poczucia przynależności, szacunku do rozmówcy, wyzwala talenty przywódcze, oratorskie, pozwala odnaleźć się bardziej nieśmiałym w grupie, zwiększa też poczucie bezpieczeństwa i samooceny.

Dalsze pozytywy współpracy...

Kontynuując wątek współpracy nadmienię, że jest ona równie istotna na płaszczyźnie koleżeńskej. Naszym celem długoterminowym, co udało się już niemalże w ciągu ostatnich trzech lat spełnić we wszystkich klasach jest współpraca pomiędzy wychowawcami tych samych grup wiekowych. Nauczyciele w naszej szkole rozumieją, że wspierając się w planowaniu zajęć, dzieląc się pomysłami i doświadczeniami, wymieniając uwagi ze szkoleń są efektywniejsi, uczą się od siebie, a co więcej pozwalają sobie na otworzenie się na inne perspektywy i drugiego człowieka. Zauważyliśmy wiele korzyści wynikających z takiego podejścia wychowawców. Jedną z nich jest coraz śmielsze angażowanie się asystentów nauczycieli, którzy chcą mieć wpływ na kształt zajęć lekcji lub pomóc w przygotowaniu chociażby rekwizytów wykorzystanych podczas zajęć.

Pedagog szkolny - dobra dusza szkoły

Kolejnym efektem współpracy ostatnich lat było zaangażowanie w życie szkolnej społeczności Pedagoga. Trudy życia w dzisiejszych czasach odczuwają nasi uczniowie i nie mam na myśli tylko okresu pandemii. Pogoń i tempo życia Rodziców/Opiekunów odciska swoje piętno na dzieciach, dlatego też, ogromną uwagę przykładamy do zdrowia psychicznego naszych uczniów i ich dobrego samopoczucia (z ang. Wellbeing). Pani Agata Mazurek spełnia się w roli pedagogożki znakomicie, co pokazują rozwiązane sytuacje trudne w klasach, ale również te wymagające interwencji indywidualnej czy profesjonalnej opinii. W sprawach przekraczających nasze kompetencje kontaktujemy się z zaprzyjaźnioną Panią psycholog.

Historia Kamieniem znaczona



W roku szkolnym 2019/2020 zorganizowaliśmy inny niż zazwyczaj dzień upamiętniający 11 Listopada. Tym razem postanowiliśmy, że to Kadra Pedagogiczna wraz z Zarządem pokaże uczniom wyjątkowy charakter tego wydarzenia.

Trzeba przyznać, że moment tej właśnie Akademii przeszedł do naszej pamięci na zawsze, a to za sprawą fantastycznych występów i niepowtarzalnej atmosfery. Wspólne śpiewanie, aranżacja muzyczna szkolnego zespołu, indywidualne występy nauczycieli i asystentów, wspólny występ i historia opowiedziana przeze mnie oraz piosenka zaśpiewana z tekstem ułożonym na potrzeby właśnie tej uroczystości do linii melodycznej piosenki w oryginale zaśpiewanej przez Korteza sprawiły, że to spotkanie na zawsze pozostanie gdzieś głęboko w naszych sercach.





*Ponad 500 **Kamieni** czeka na swój czas...*

Czy wiecie, dlaczego nauczyciele przynieśli Wam na lekcje **Kamienie**?

Czy zastanawialiście się po co malować **Kamień**, skoro jest taki piękny, kiedy jest naturalny?

Historię **Kamienia** poznamy wszyscy za tydzień **16 listopada 2019 roku** na naszej kameralnej uroczystości świętowania Niepodległej Polski.

Tym razem to my dorośli pokażemy Wam Nasi Uczniowie drogę dążenia Polski do wolności. Bez podziałów, razem, jednym głosem, radośnie, z nutką zadumy, tym razem bez udziału Naszych znamienitych gości.

Uczcimy Nasze chwile z **Kamieniem** i jego historią w tle, historią, która jest również nieodłącznym elementem Niepodległej Polski.

Co chcę Wam powiedzieć **Kamień**!

Dziś Wam jeszcze tego nie zdradzę, ale bądźcie gotowi Drodzy Uczniowie na niesamowitą przygodę, która rozpocznie nowy ekscytujący rozdział nauki **Historii** w naszej szkole.

W imieniu Wszystkich, którzy tworzą dla Was Naszą Szkołę

Monika Hoch-Zielonka



Historia Kamienia była, jest i zapewne będzie niepowtarzalna, a celem jej wymyślenia i przedstawienia było włączenie Ucznia w odczucia bohaterów z tamtych lat. Każdy Uczeń otrzymał z moich rąk Kamień. Kamień, który symbolizował istnienie, bohatera, ludzkie życie. Kamień pomalowany, pokolorowany lub ozdobiony w inny sposób barwami białoczerwonymi. Uczeń otrzymał

Kamień-Symbol i zabrat Go pod opiekę szafy czy szuflady w swoim domu...

Ogrom Kamieni, które pojawiły się tego dnia na auli szkolnej i symbolika przekazania ich do uczniowskich rąk to przeżycie, do którego bardzo wielu uczniów podeszło z należnym szacunkiem i powagą. Taka postawa cieszy i pokazuje, że warto inicjować naukę w inny niecodzienny sposób.



Działanie Naszej Szkoły w czasie pandemii

Jubileusz 65-lecia szkoły poprzedził okres bardzo trudny dla nas wszystkich. Był to niewątpliwie czas wielkiej próby i ogromnego natężenia zdarzeń, na które tak naprawdę nikt z nas nie był gotowy. Skupiając uwagę na działalności szkoły w tym miejmy nadzieję minionym czasie odnajduję wiele pozytywów oraz umiejętności jakie okazaliśmy prawie

wszyscy. Odnaleźliśmy też zdolność do zaadoptowania się do nowych sytuacji.

Niewątpliwie szkoła prowadzona w warunkach online była wyzwaniem i trzeba powiedzieć, że wymagała ogromu poświęcenia i pracy wobec wszystkich tych którzy tego trudu zdecydowali się podjąć.



Z dniem 21 marca nasza szkoła zaprzestała prowadzenia zajęć w budynku szkoły i rozpoczęła przygodę z nauczaniem w formie wirtualnej, czyli online, nie robiąc żadnej przerwy w zajęciach szkolnych, zmieniła się tylko ich forma. W tygodniu, w którym ogłoszono zamknięcie szkół, rozpoczęliśmy natychmiastowe działania pozwalające na odpowiednie przygotowanie Nauczycieli do przeprowadzenia pierwszych w

życiu zajęć online. Zaprosiliśmy Kadrę na szkolenie profesjonalne organizowane przez Klub Nauczyciela z działania platform komunikacyjnych, ale również w e własnym zakresie zorganizowaliśmy szkolenie, nagraliśmy filmy instruktażowe przez bardziej doświadczonych w tej materii członków Grona Dyrektorskiego. Zainicjowaliśmy także próbne spotkania na aplikacji, które najpierw Grono Dyrekcyjne testowało z Zarządem, a w dalszej kolejności z Kadrą uczącą w szkole. Wspomaganie Kadry i organizacją zajęć w nowej formie była dla nas wszystkich bardzo intensywnym czasem, który sądzimy, że został wykorzystany maksymalnie i co ważniejsze efektywnie.

Z dumą możemy powiedzieć, że Kadra w ciągu zaledwie kilku dni dzięki ogromnemu zaangażowaniu w pracę opanowała system na tyle, że zajęcia w pierwszą sobotę po zamknięciu placówek edukacyjnych odbyły się w naszej szkole bez większych trudności.

W pierwszej kolejności wdrożyliśmy system Zoom do pracy online ze starszymi uczniami od



klas 5 wzwyż. Czyli w nauczanie Zoom włączone były klasy 5, 6, 7, 8 oraz klasy egzaminacyjne GCSE, A1, A2.

Klasy młodsze w tym czasie realizowały zajęcia poprzez Google Classroom oraz w formie wysyłanych do Rodziców/Opiekunów wiadomości e-mail, która niczym nowym w warunkach naszej szkoły nie były. Po każdej sobocie dobrą praktyką Kadry jest przekazywanie za pomocą e-maila co było przedmiotem minionych lekcji oraz przesłanie zadań do wykonania w domu.

Aby uatrakcyjnić dzieciom naukę poprzez Google Classroom, nauczyciele zostali przeszkoleni również w kwestii nagrywania filmów i nagrań głosowych, które pozwalały dzieciom zobaczyć ich ulubionego nauczyciela na ekranie komputera czy innego dostępnego urządzenia. W naszej szkole oprócz zajęć online z j.polskiego kontynuowaliśmy wirtualnie lekcje z historii, geografii i religii.

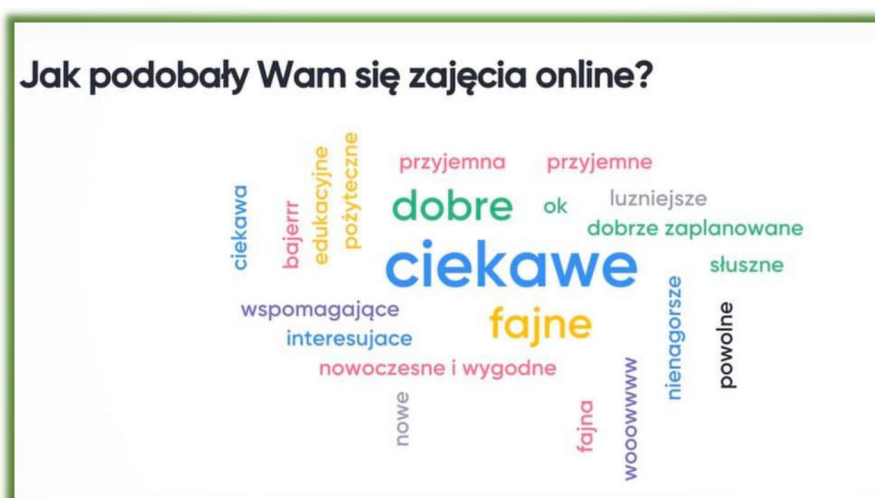


W pracę w nowym systemie włączona była również Pani Pedagog szkolna, która każdego tygodnia przygotowywała prezentacje tematyczne dla naszych Uczniów i ich Rodziców/Opiekunów. Tematem minionych prezentacji były między innymi bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni, propozycje aktywności dla rodzin spędzających czas w domu, wskazówki dla Rodziców/Opiekunów i dzieci jak odnaleźć się w nowej sytuacji oraz prezentacje o istocie przyjaźni jak również szacunku.

Byliśmy też przygotowani na niedyspozycję nauczyciela klasy i w zastępstwie gotowi byli poprowadzić zajęcia nauczyciele zastępczy tzw. cover teacher.

Podczas tego trudnego dla nas wszystkich czasu staraliśmy się zachęcać uczniów do udziału w konkursach i aktywnościach oferowanych przez innych edukatorów w tym również z Polski.

Wszystkie społeczności klasowe były zaangażowane w nowe, wirtualne życie szkoły co pokazało potrzebę spotkań i solidarności w tamtym czasie. Jesteśmy zadowoleni z tego jak przebiegały zajęcia online w Naszej szkole, aczkolwiek bez wątpienia nic nie oddaje atmosfery przebywania razem w szkolnym środowisku. Był to czas próby dla Nas Wszystkich i miejmy nadzieję wyszliśmy z niej mocniejsi i bardziej świadomi, że w społeczności siła nawet kiedy tylko mówimy o małej szkolnej społeczności.



Kto powiedział, że nie można...

Można! Ostatnie lata to kolejna inauguracja nowości w naszej szkole. Kto? Co?

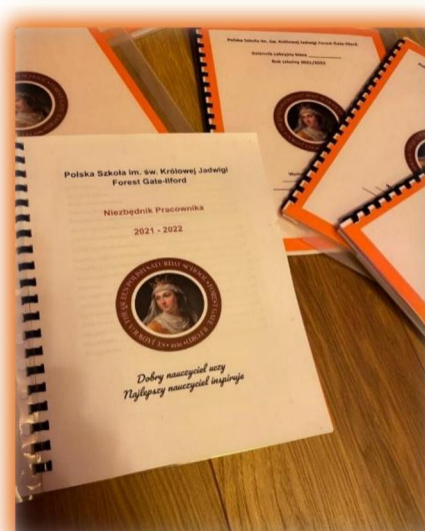
Zmieniliśmy wizerunek loga naszej szkoły. Na wniosek mój jako dyrektorki został zaprojektowany nowy znak z wizerunkiem naszej patronki. Posiadamy logo w j. polskim i j. angielskim. Nowe logo-Nowy początek z uznaniem wartości i wcześniejszych tradycji.

*Grono Dyrektorskie przedstawiło też nową formę graficzną i zmiany w treści **Świadectw Szkolnych**, które są czytelne, a przede wszystkim stanowią ozdobę uczniowskiego portfolio edukacyjnego. Co więcej, poszliśmy o krok dalej i na wniosek oraz według pomysłu Pani Maksi Kozińskiej ówczesnej koordynatorki klas egzaminacyjnych zostały zaprojektowane*

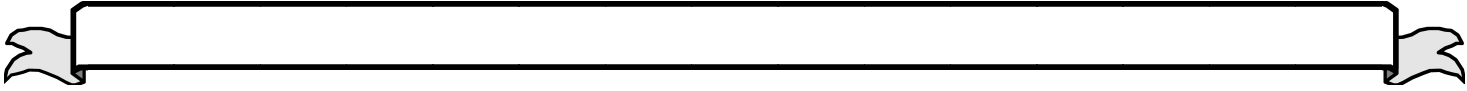
dwujęzyczne Świadectwa Szkolne zarezerwowane dla klas egzaminacyjnych. Tym krokiem weszliśmy w kolejny etap wspomagania uczniów naszej szkoły gdyż, nie mają już potrzeby tłumaczyć swoich świadectw dla potrzeb szkół, uniwersytetów oraz przyszłych pracodawców.



*Naszym kolejnym tworem usprawniającym działania szkoły tym razem dla wychowawców klas i nauczycieli przedmiotowych było stworzenie przez grono dyrektorskie i wykonanie autorskich **Dzienników Lekcyjnych** skrojonych na miarę naszych potrzeb. Dziennik Lekcyjny możemy adoptować wraz z kolejnymi sugestiami naszych nauczycieli i to właśnie stanowi o jego wyjątkowości.*



*Natomiast dla całej kadry pedagogicznej powstał autorski **Niezbędniki Pracowniczy** (z ang. handstaff book). Założeniem autorek dokumentu (grono dyrektorskie) było stworzenie i ujednolicenie jak również wyszczególnienie najważniejszych*



kwestii w obrębie działania szkoły. Niezbędnik jest świetnym pomocnikiem i nieocenionym źródłem wiedzy o szkole z punktu widzenia pracownika i zawiadamia o procedurach, zadaniach, obowiązkach, polisach i innych które obowiązują w pracy z uczniem jak również w relacjach z Rodzicami/opiekunami i współpracownikami.

Nie samą nauką uczeń żyje...

Kluby pozalekcyjne

W roku szkolnym 2019/2020 zainaugurowaliśmy działalność klubów pozalekcyjnych, których celem jest szerzenie i rozwijanie wśród dzieci i młodzieży zainteresowań.

Ten rodzaj aktywności cieszył się ogromną popularnością wśród uczniów i mamy nadzieję powrócić w najbliższym czasie do działania klubów po wstrzymaniu zajęć podczas pandemii.

Piłka nożna, kluby plastyczne, zuchy, język hiszpański, zajęcia wyrównawcze, zajęcia dodatkowe dla uczniów klas egzaminacyjnych, kółko teatralne, zespół muzyczny to propozycje, które przedstawiliśmy z powodzeniem dzieciom i młodzieży.

Wszystkie te dodatkowe lekcje nie byłyby możliwe bez osób, które tak chętnie zaangażowały się w ich tworzenie, planowanie i prowadzenie.

Zatem bardzo dziękujemy:

Panu Robertowi Łądwikowi - klub piłki nożnej

Pani Agnieszce Chrzanowskiej oraz Panom Romanowi Bickiemu, Jarosławowi Ralskiemu, Jarosławowi Stach, Piotrowi Skoniecznemu - zespół muzyczny

Pani Karolinie Dolega - klub teatralny

Pani Agacie Mazurek i Uczniowi Filipowi Banasiowi - zuchy

Pani Sylwi Siatkowskiej-Kozieł - zajęcia wyrównujące grupa młodsza

Pani Maksi Kosińskiej - zajęcia dla klas egzaminacyjnych

Pani Marii V. - zajęcia z j. hiszpańskiego

Pani Dominice Paciorek - plastyka grupa młodsza

Pani Annie Sadowskiej-Jakóbiak - plastyka grupa starsza

Koordynowanie grup klubowych przyjęły na siebie dyrektorka z zastępczynią Panią Iwoną Sadowską.

Konkursy Szkolne – nowy wymiar



Nasi zwycięzcy-‘Wierszowisko’ 2019 r

W naszej szkole od wielu lat uczniowie bardzo chętnie uczestniczą w konkursach organizowanych przez nas samych, ale również możemy poszczycić się wieloma przedstawicielami konkursów międzyszkolnych, organizowanych przez instytucje czy wreszcie jesteśmy uczestnikami zmagania między

państwowych wśród Polonii na świecie. Jesteśmy stałymi bywalcami ‘Wierszowiska’ organizowanego przez Polską Macierz Szkolną, w którym to konkursie od lat odnosimy nasze małe sukcesy. Nasi Uczniowie reprezentowali nas w konkursie ‘Pięknego Czytania’ organizowanego przez Zrzeszenie Nauczycielstwa Polskiego za Granicą’, w zmaganiach konkursowych ‘Słowem Polska’, który patronatem i opieką objęła Pierwsza Dama RP Pani Agata Kornhauser-Duda.

Od lat jesteśmy też uczestnikami konkursu ‘Być Polakiem’, którego jako dyrektorka i laureatka w kategorii nauczycieli mam przyjemność być Ambasadorką.

Wielu naszych uczniów zajmuje zaszczytne konkursowe miejsca, bardzo nas cieszy, że pokazują swoje talenty światu, aczkolwiek my jesteśmy bardzo dumni z każdego naszego uczestnika. W naszych oczach zwycięzcą jest ten kto się odważył wystąpić i pokazać innym co ma do zaoferowania światu. Zachęcamy naszych Uczniów do



uczestnictwa w różnorodnych zmaganiach i uświadamiamy im, że nie zawsze miejsce na podium jest wygraną ale już sam udział i zmierzenie się ze sobą jest ogromnym sukcesem dla nas samych.



Ksawery reprezentant szkoły w 'Wierszowisku'
W wierszu J.A.Birkenmajera 'Do Warszawy'



Maja-zwycięzczyni konkursu 'My Languages and Me'
Z piosenką własnego autorstwa 'Ja jestem z Polski'

'Mistrz/Mistrzyni czytania i dedukowania'



Naszym sztandarowym konkursem są zmagania uczniów z j. polskim w konkursie 'Mistrz/Mistrzyni czytania i dedukowania'.

Pomysłodawczynią inicjatywy i realizatorką tego dużego przedsięwzięcia jest Pani Karolina Dolega, która między innymi w ten sposób propaguje wśród uczniów czytanie po polsku. Konkurs odbywa się w dwóch etapach: klasowym i szkolnym. Jak zacięte są to zmagania pokazują liczby gdyż, w ostatniej edycji do etapu szkolnego zakwalifikowało się aż 82 uczniów!

„Walka z Bykami” – szkolny konkurs ortograficzny

Kto zna naszą szkołę powie, że konkurs ortograficzny nie jest niczym nowym w murach Urszulanek. A jednak! Po pierwsze konkurs zyskał nazwę co bardzo podobało się uczniom, a po drugie wykorzystuje się w zmaganiach tylko autorskie teksty które jak dotąd pisała pani dyrektor. Wymyślanie tekstów do tego konkursu ma swoje tzw. drugie dno i każdy tekst ma swoje przesłanie i jest dostosowany do podstawy programowej w danej grupie wiekowej. W



ubiegłym roku np. uczniowie klas egzaminacyjnych zmagali się z ortografią w tekstach o zagrożeniach w cyberprzestrzeni i relacjach międzyludzkich.



Co ważne, to w organizowanych przez nas zmaganiach konkursowych uatrakcyjniliśmy nagrody. Są takie o jakie wnioskowały Samorządy Klasowe. Kolorowe i na tzw. czasie. Konkurs 'Mistrz/Mistrzyni czytania i dedukowania' ma też nagrodę specjalną ufundowaną przez dyrektorkę szkoły.

Inne realizowane przez nas konkursy w ostatnich pięciu latach, które na stałe wpisują się w kalendarz szkolnych wydarzeń to: 'Konkurs Kredki', którego tematyka się zmienia się z roku na rok, Konkurs Patronki Szkoły, Konkurs z okazji Dnia Dziecka połączony ze znajomością Praw Dziecka.



Prace konkursowe Rozalki lat 4 oraz Laury lat 10 'Moja wymarzona szkoła! Czy widzę ją w kolorach kredek? Czy zaczarowanego ołówka?'

Otwarci na współpracę z innymi szkołami...

Jesteśmy szkołą, która chętnie angażuje się we wspólne inicjatywy organizowane przez inne szkoły, dyrektorów czy instytucje. Będąc otwartymi na różne wydarzenia i ciekawe pomysły innych, nasi uczniowie chociażby wzięli udział we wspólnym międzynarodowym kolędowaniu pod patronatem Ambasady RP w Hiszpanii. Był to bardzo duży projekt, na którego wykonanie mieliśmy kilka godzin, a którego efekt okazał się więcej niż spektakularny! Wspominamy ten bardzo intensywny sobotni dzień jako ten obfitujący w wiele roześmianych buź, głośny śmiech, chwilę nostalgii, ale przede wszystkim jako wspólnie spędzony czas. Był to też moment, w którym niektórzy uczniowie po raz pierwszy w życiu widzieli lub trzymali zimne ognie



Od Kamienia do Jabłka...

Przedstawiłam Państwu historię Kamienia, a teraz przyszedł czas na kolejne novum choć jak się z poniższą historią zapoznać wydać się powinna znajoma nam wszystkim, a zatem:

Dawno, dawno temu... przepraszam Państwa to nie ta bajka My tworzymy swoją autorską Historię. Moja, Nasza Historia to krótka opowieść o NASZEJ Szkole, którą przyrównam do Sadu...

Powiedzmy sobie tak, że jesteśmy Sadem, w którym obradzają najpiękniejsze Jabłka. Państwo to Jabłonie, które dają dla Sadu (naszej szkole) życie i tym samym sprawiają, że obradzają w nim te małe cudowności. Każde Jabłko jest inne, tak bardzo różne od siebie, ale na swój sposób wyjątkowe. Chcielibyśmy, aby wszystkie nasze Owoce były zdrowe, mądre i były zdolne do zadawania pytań 'Dlaczego?' Oczywiście, że nie zawsze jest tak jak byśmy pragnęli i czasem jakieś Jabłuszko wymaga specjalnego doglądania, misternego pielęgnowania tak, aby mogło chociaż poczuć się malutką częścią tego ogromnego Sadu. Jako doświadczony Sadownik powiem, że lubię opiekować się każdym Jabłkiem jednocześnie troszcząc się też o Jabłonie.

W Sadzie pomagają mi pasjonaci współpracy z rosnącym i nabierającym własnych przekonań Jabłuszkami. Koneser Owoców ZAWSZE powinien zdawać sobie sprawę jak ogromny wpływ ma jego relacja na kształtowanie się już nawet tych najmniejszych Jabłuszek. Jako Sadownik ZAWSZE pamiętam też o tym, że w moim Sadzie jest miejsce dla KAŻDEGO Jabłka. Fakt, niektóre są mocno poobijane, inne tylko trochę, a jeszcze inne są mocno obite w środku, ale na zewnątrz mają piękną rumianą skórę. Moim zadaniem jest pamiętać i przypominać bądź uczyć innych, że nie ma Jabłek, które gniją lub są obite od samego początku swojego życia w Sadzie czy poza nim. Moją rolą jako Sadownika jest dostrzeżenie KAŻDEGO Jabłka, dotarcie do każdego Drzewa i Owocu. I to jest plan na najbliższe lata budowania sukcesów Naszej Szkoły.

To jest plan na przyszłość. Młodsze dzieci wiedzą, że w tym Sadzie mieszka Pani Jeżykowa, która ZAWSZE ma przy sobie Jabłuszko...



A co wydarzy się dalej? Zapraszamy na Uroczystość Jubileuszu 65-lecia Polskiej Szkoły im. św. Królowej Jadwigi Forest Gate-Ilford bądź do lektury Pamfletu za kolejne pięć lat.

Planów mamy wiele, pasją i pozytywną energią moglibyśmy obdarzyć też innych oby tylko zdrowie Nam wszystkim dopisywało w kolejnych latach i abyśmy w tym zacnym Gronie mogli się spotkać za kolejnych parę lat...

Dziękuję za Państwa uwagę.

Dziękuję wszystkim i każdemu z osobna za okazywanie wzajemnego wsparcia, porozumienia i tworzenie Naszej Szkoły przez ostatnie 65 lat. Życzę Państwu i sobie, aby ten Nasz wspólny trud kwitł każdego roku jak piękne jabłonki kwiaty i aby szkoła obradzała w kolejnych latach w piękne, zdrowe, mądre ale każde inne i wyjątkowe Jabłka. Sto lat dla Naszej Szkoły!

Dziękuję, że możemy być Wszyscy Razem!

Kłaniam się,

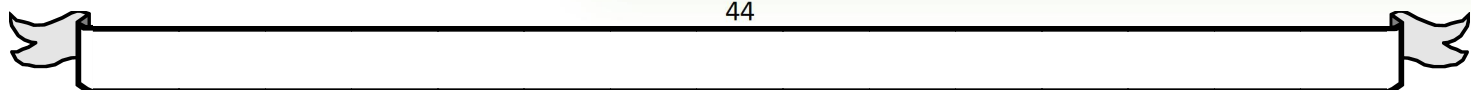
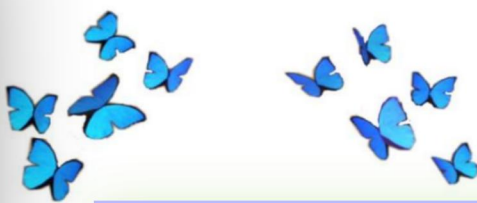
Monika Hoch-Zielonka

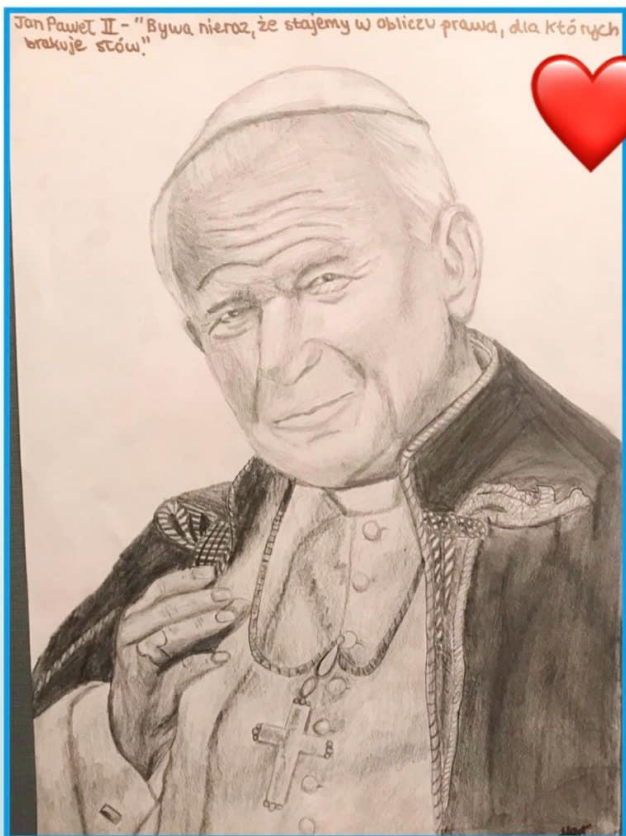
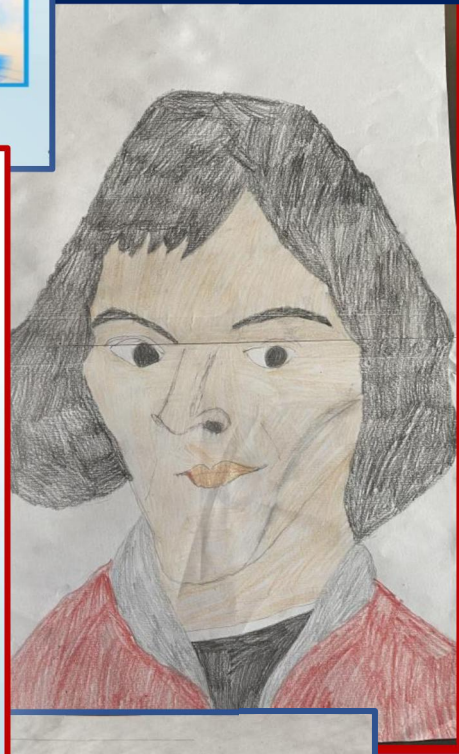
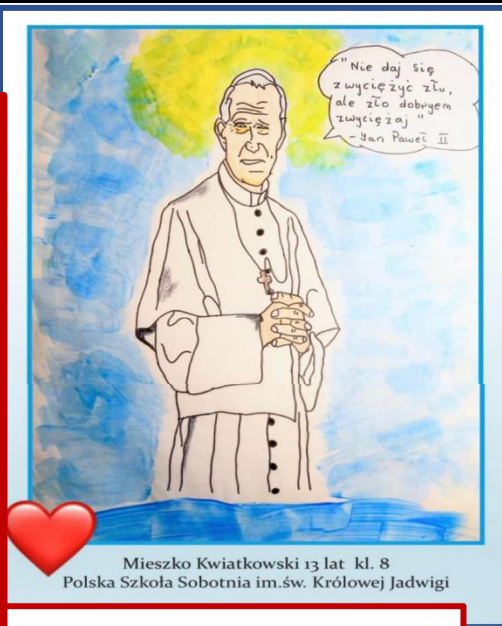
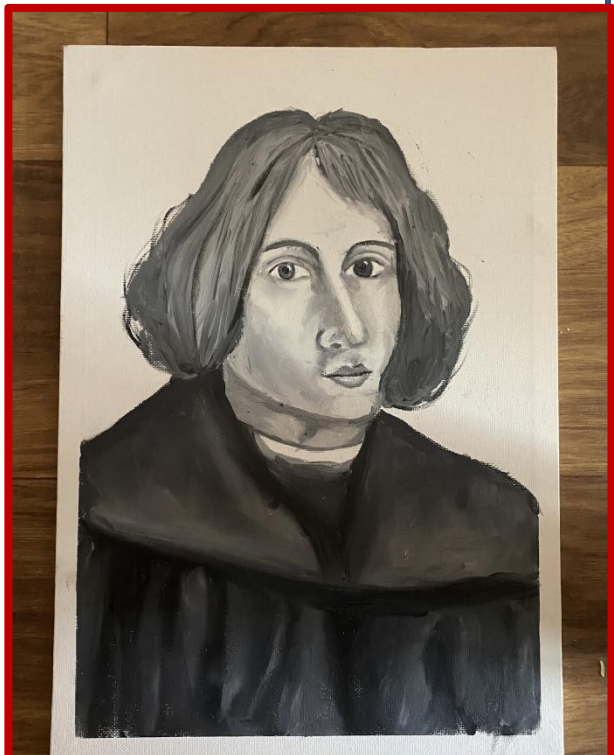
Dyrektorka

A dla najmłodszych Pani

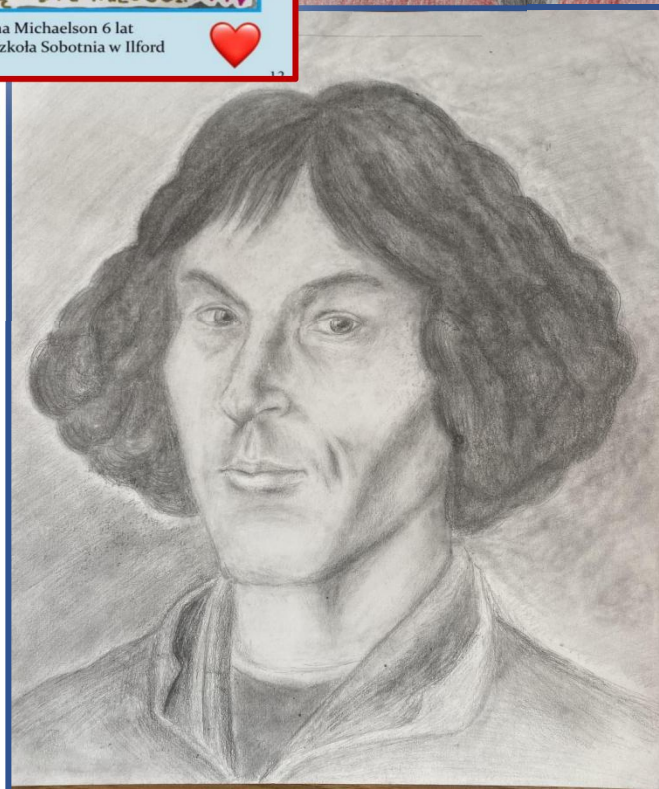








Martyna Babicz klasa GCSE
Polska Szkoła Sobotnia Królowej Jadwigi Forest Gate Ilford



[illegible]

Stas. Nel i Pies

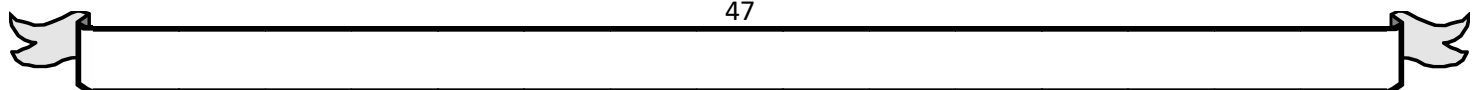


DO WHAT
MAKES YOU
HAPPY.





*Stefek
Burczymucha
Narodowe
Czytanie
Klasa Młodsza*



Autorkami zdjęć wykorzystanych w publikacji są:

Pani Marzena Dziadak – Sekretarz Szkoły

Pani Justyna Fronc- Zastępczyni Prezeski Zarządu

Pani Justyna Kościk – Rodzic

Pani Irena Hoch-Rodzic

Pani Monika Szolle- Rodzic

Pani Monika Hoch-Zielonka- archiwum dyrektora

Autorkami Pamfletu są:

Pani Justyna Fronc - Zastępczyni Prezeski Zarządu

Pani Marzena Dziadak - Sekretarz Szkoły

Pani Monika Hoch-Zielonka - Dyrektorka Szkoły